



Taalnetwerk
Midden-Brabant

**Management
rapportage**

Regio: Tilburg

Datum:

01-01-2025-31-01-2025

INSCHRIJVINGEN GEMEENTE TILBURG 01-01-2025 - 31-01-2025

Totaal aantal inschrijvingen: 54
WEB deelnemers: 43
Overige deelnemers (niet WEB): 3
NT1 deelnemers: 3
NT2 deelnemers: 44
NT1/NT2 niet bekend: 7

AANTAL INSCHRIJVINGEN PER LOCATIE:

Aantal inschrijvingen Wijkcentrum Spijkerbeemden: 7
Aantal inschrijvingen Taalhuis MST/Reeshof: 2
Aantal inschrijvingen Bibliotheek Wagnerplein7
Aantal inschrijvingen Wijkcentrum/Bibliotheek t Sant: 9
Aantal inschrijvingen Mobiele versie (Tilburg), anders: 10

AI analyse van de gestelde leervragen

Om de gegevens te analyseren en een samenvatting te geven, richten we ons op de antwoorden die dateren tussen 1 januari 2025 en 31 januari 2025. Hier zijn de belangrijkste inzichten en trends:

SAMENVATTING VAN DE ANTWOORDEN (1 JANUARI 2025 - 31 JANUARI 2025):

1.

Nederlands Leren: Een groot deel van de antwoorden betreft mensen die hun Nederlands willen verbeteren, voornamelijk in de vaardigheden spreken, schrijven en lezen. Dit is consistent met eerdere patronen, waar taalverbetering een primaire behoefte is.

2.

Specifieke Vaardigheden:

- **Spreken:** Dit blijft de meest gevraagde vaardigheid, met veel verzoeken om verbetering in spreekvaardigheid.
- **Schrijven en Lezen:** Er is ook aanzienlijke vraag naar beter leren lezen en schrijven, waarbij basisoniveau vaak wordt genoemd.
- **Begrijpend Lezen:** Enkele deelnemers hebben specifiek aangegeven dat ze moeite hebben met begrijpend lezen en willen verbeteren op dit vlak.

3.

Digitale Vaardigheden: Er zijn meerdere verzoeken voor het verbeteren van digitale vaardigheden naast het leren van de Nederlandse taal, wat aangeeft dat digitale

geletterdheid steeds belangrijker wordt.

4.

Inburgering en Werk: Veel respondenten willen Nederlands leren in verband met inburgering of om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Het behalen van een bepaald taalniveau (zoals A1, A2 of B1) is hierbij vaak een specifiek doel.

5.

Ondersteuningsverzoeken: Er zijn veel aanvragen voor individuele begeleiding zoals taalmaatjes of 1-op-1 sessies, waarbij voornamelijk persoonlijke begeleiding wordt gezocht om taalvaardigheden te verbeteren.

PERCENTAGE VAN VOORKOMEN:

- Spreken: ~70%
- Schrijven en Lezen: ~50%
- Digitale Vaardigheden: ~20%
- Inburgering/Werkgericht: ~30%
- Individuele Begeleiding/Taalmaatjes: ~40%

OPVALLENDE VERSCHILLEN T.O.V. PERIODE VOOR 01-01-2025:

- **Toename in Digitale Vaardigheden:** Er is een lichte toename in verzoeken om digitale vaardigheden te leren naast taal, wat kan wijzen op een groeiende behoefte aan digitale integratie in het dagelijkse leven.
- **Meer Focus op Individuele Begeleiding:** Er lijkt een stijging te zijn in vraag naar persoonlijke taalbegeleiding (taalmaatjes), wat de individualisering van het leerproces kan benadrukken.

In vergelijking met de periode vóór 2025 lijken deze trends redelijk consistent, hoewel de nadruk op digitale vaardigheden sterkere aandacht krijgt, mogelijk door de toenemende digitalisering in de samenleving. Al met al blijven de kernbehoeften qua taalaanpassing en verbetering van spreekvaardigheid prominent aanwezig.

DOORVERWIJZINGEN 01-01-2025-31-01-2025

Aantal doorverwijzingen: 22

Doorverwezen organisaties:

- Contourdetwern: 8
- MST: 5
- Yonder: 6
- Bibliotheek Midden Brabant: 3
- Bibliotheek Theek 5: 0
- Prago: 0

- Blick op werk: 0

Wijze van doorverwijzing:

- E-mail: 6
- Telefonisch: 1
- Website (intake formulier): 4
- Bezoek inloopspreekuur: 8
- Aanmelding is niet nodig: 0

Beleving / evaluatie van de deelnemers:

- Ik ben heel blij: 4
- Ik ben oké: 27
- Ik ben niet blij: 0

Toelichting mbt beleving:

Voor meer informatie ga naar: [Management informatie](#)

MANANAGMENT INFORMATIE
