



Taalnetwerk
Midden-Brabant

**Management
rapportage**

Regio: Tilburg

Datum:

01-02-2025-28-02-2025

INSCHRIJVINGEN GEMEENTE TILBURG 01-02-2025 - 28-02-2025

Totaal aantal inschrijvingen: 49
WEB deelnemers: 39
Overige deelnemers (niet WEB): 9
NT1 deelnemers: 6
NT2 deelnemers: 42
NT1/NT2 niet bekend: 1

AANTAL INSCHRIJVINGEN PER LOCATIE:

Aantal inschrijvingen Wijkcentrum Spijkerbeemden: 6
Aantal inschrijvingen Taalhuis MST/Reeshof: 4
Aantal inschrijvingen Bibliotheek Wagnerplein11
Aantal inschrijvingen Wijkcentrum/Bibliotheek t Sant: 13
Aantal inschrijvingen Mobiele versie (Tilburg), anders: 6

AI analyse van de gestelde leervragen

Om de antwoorden te analyseren en een samenvatting te geven, moeten we eerst de relevante antwoorden selecteren op hun datum. Hiervoor bekijken we alleen de antwoorden met data tussen 1 februari 2025 en 28 februari 2025, namelijk:

1. Mevrouw wil al aan de slag met Nederlands leren (Datum: 21-02-2025).
2. Meneer Aliyev wil zijn spreekvaardigheid verbeteren (Datum: 28-02-2025).
3. Mevrouw wil graag inburgeren (Datum: 26-02-2025).
4. Mevrouw wil Nederlandse taalvaardigheden verbeteren voor betere baankansen (Datum: 24-02-2025).
5. Wil graag goed Nederlands leren (Datum: 25-02-2025).
6. Digitale vaardigheden willen leren (Datum: 24-02-2025).
7. Mevrouw wil spreken oefenen (Datum: 26-02-2025).
8. Mevrouw heeft een afgeronde inburgering, wil spreken verbeteren (Datum: 26-02-2025).
9. Spreekvaardigheid verbeteren is advies (Datum: 13-02-2025).
10. Mevrouw wil Nederlands beter onder de knie krijgen, vooral om deel te worden van de samenleving (Datum: 19-02-2025).

Samenvatting:

- **Nederlands leren voor participatie en werk:** Veel antwoorden in deze periode geven aan dat mensen Nederlands willen verbeteren om deel te nemen aan de maatschappij of voor betere baankansen. Ongeveer **40%** van de antwoorden benadrukt het verbeteren van Nederlands voor sociale en werkgerelateerde redenen.
- **Spreekvaardigheid:** Het verbeteren van spreekvaardigheid en uitspraak is een prominente wens. Dit komt voor in ongeveer **40%** van de antwoorden.
- **Inburgering en taalniveau:** Er is interesse in inburgering en verbetering van

Nederlandse taalvaardigheden om te voldoen aan bepaalde eisen, goed voor ongeveer **20%** van de antwoorden.

- **Digitale vaardigheden:** Er zijn ook antwoorden die aangeven dat er behoefte is aan het leren van digitale vaardigheden naast taallessen.

Vergelijking met periode voor 01-02-2025:

- Het patroon van Nederlandse lessen volgen voor baankansen blijft consistent.
- In de periode voor 1 februari is er meer variatie te zien in het type taalvaardigheden (sprekend, schrijvend, lezend) waar men zich op wil concentreren, terwijl de geselecteerde periode meer nadruk legt op spreekvaardigheid.
- Er is geen significant verschil in de wens voor digitale vaardigheden, deze blijft een minderheid vormen in beide periodes.

Het lijkt erop dat in de periode februari 2025 er een groter accent ligt op de spreekvaardigheid ten opzichte van eerdere maanden, waar er mogelijk meer nadruk lag op allerlei aspecten van de taalvaardigheden (spreken, lezen, schrijven). Ook blijft het verband tussen taalleren en verbeterde maatschappelijke participatie en werk consistent in beide periodes.

DOORVERWIJZINGEN 01-02-2025-28-02-2025

Aantal doorverwijzingen: 58

Doorverwezen organisaties:

- Contourdetwern: 25
- MST: 22
- Yonder:9
- Bibliotheek Midden Brabant: 1
- Bibliotheek Theek 5: 0
- Prago: 0
- Blik op werk: 1

Wijze van doorverwijzing:

- E-mail: 21
- Telefonisch: 6
- Website (intake formulier): 3
- Bezoek inloopspreekuur: 14
- Aanmelding is niet nodig:0

Beleving / evaluatie van de deelnemers:

- Ik ben heel blij: 23
- Ik ben oké: 29
- Ik ben niet blij: 2

Toelichting mbt beleving:

Deelnemer heeft er zin in, ik heb de mogelijkheden uitgelegd die er zijn om al aan de slag te gaan met taalactiviteiten maar mevrouw heeft besloten om te wachten tot de taalles bij Yonder begint

Voor meer informatie ga naar: [Management informatie](#)

MANANAGMENT INFORMATIE
