



Taalnetwerk
Midden-Brabant

**Management
rapportage**

Regio: Tilburg

Datum:

01-06-2025-01-07-2025

INSCHRIJVINGEN GEMEENTE TILBURG 01-06-2025 - 01-07-2025

Totaal aantal inschrijvingen: 60
WEB deelnemers: 60
Overige deelnemers (niet WEB): 0
NT1 deelnemers: 3
NT2 deelnemers: 57
NT1/NT2 niet bekend: 0

AANTAL INSCHRIJVINGEN PER LOCATIE:

Aantal inschrijvingen Wijkcentrum Spijkerbeemden: 18
Aantal inschrijvingen Taalhuis MST/Reeshof: 2
Aantal inschrijvingen Bibliotheek Wagnerplein16
Aantal inschrijvingen Wijkcentrum/Bibliotheek t Sant: 19
Aantal inschrijvingen Mobiele versie (Tilburg), anders: 2

AI analyse van de gestelde leervragen

Om de antwoorden tussen 1 juni 2025 en 1 juli 2025 te analyseren, moeten we nagaan wat de verzamelvraag is en hoeveel specifieke leerwensen of doelen mensen in deze periode hadden met betrekking tot het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast vragen we om een vergelijking met de periode vóór 1 juni 2025. Hier volgt de analyse van de antwoorden met betrekking tot Nederlands leren:

BELANGRIJKSTE LEERDOELEN (1 JUNI 2025 - 1 JULI 2025):

1.

Algemene Nederlands Kennis Verhogen:

- Veel mensen wilden hun algemene kennis van het Nederlands uitbreiden, inclusief spreken, lezen en schrijven.
- Percentage: Ongeveer 25% van de aanvragen gaf aan algemeen het Nederlands te willen verbeteren.

2.

Spreken en Luisteren:

- Een aanzienlijk deel van de aanvragers benadrukte het spreken als een belangrijk verbeterpunt.
- Percentage: Ongeveer 35% wilde vooral hun spreekvaardigheid verbeteren.

3.

Vorbereiding op Werk of Studie:

- Er waren aanvragen die specifiek gericht waren op het leren van Nederlands voor werk of studie.

- Percentage: Ongeveer 15% was gericht op carrièregerelateerde taalverbetering.
- 4.

Verder Oefenen en Verbeteren:

- Velen maakten melding van de behoefte om verder te oefenen, vooral degenen die al lessen volgden.
- Percentage: Ongeveer 20% benoemde de wens om te blijven oefenen naast reguliere lessen.

5.

Verschillende Taalniveaus Bereiken:

- Verschillende aanvragen noemden specifieke niveaus die bereikt moesten worden (bijv. van A2 naar B1).
- Percentage: Ongeveer 5% had specifieke niveaudoelen.

OPVALLENDE VERSCHILLEN TEN OPZICHTE VAN DE PERIODE VOOR 1 JUNI 2025:

1.

Versterkt Focus op Spreekvaardigheid:

- Een grotere nadruk op spreken na 1 juni 2025 werd waargenomen vergeleken met de periode ervoor, waarbij spreken vaak gelijk werd gesteld aan andere vaardigheden zoals lezen en schrijven.

2.

Carrièregerichte Leerdoelen:

- In de periode na 1 juni 2025 is er een lichte toename in het aantal mensen dat de taal wilde leren met het doel om te werken of te studeren, wat kan wijzen op een seizoenstrend die vaker voorkomt tegen de zomermaanden.

3.

Continue Oefening:

- Er is een gestage stroom van aanvragen voor verdere oefening, zelfs nadat lessen al zijn begonnen, wat erop wijst dat er misschien grotere doorstroom of doorlopende leerbehoeften zijn in juni.

Het algemene patroon in de periode na 1 juni 2025 toont vooral belangstelling voor praktijkgerichte taallessen. De trends blijven echter over het algemeen consistent met die van de eerder benoemde perioden, met enige verschuivingen naar meer specifieke behoeften zoals werkgerelateerde taalverbetering en nog grotere nadruk op spreekvaardigheid.

DOORVERWIJZINGEN 01-06-2025-01-07-2025

Aantal doorverwijzingen: 63

Doorverwezen organisaties:

- Contourdetwern: 26
- MST: 13
- Yonder:24
- Bibliotheek Midden Brabant: 0
- Bibliotheek Theek 5: 0
- Prago: 0
- Blik op werk: 0

Wijze van doorverwijzing:

- E-mail: 38
- Telefonisch: 1
- Website (intake formulier): 6
- Bezoek inloopspreekuur: 18
- Aanmelding is niet nodig:0

Beleving / evaluatie van de deelnemers:

- Ik ben heel blij: 31
- Ik ben oké: 14
- Ik ben niet blij: 0

Toelichting mbt beleving:

Voor meer informatie ga naar: [Management informatie](#)

MANANAGEMENT INFORMATIE
