

**Management
rapportage**

Regio: Tilburg

Datum:

01-01-2025-01-01-2026

INSCHRIJVINGEN GEMEENTE TILBURG 01-01-2025 - 01-01-2026

Totaal aantal inschrijvingen: 501
WEB deelnemers: 501
Overige deelnemers (niet WEB): 0
NT1 deelnemers: 43
NT2 deelnemers: 501
NT1/NT2 niet bekend: -43

AANTAL INSCHRIJVINGEN PER LOCATIE:

Aantal inschrijvingen Wijkcentrum Spijkerbeemden: 161
Aantal inschrijvingen Taalhuis MST/Reeshof: 50
Aantal inschrijvingen Bibliotheek Wagnerplein148
Aantal inschrijvingen Wijkcentrum/Bibliotheek t Sant: 188
Aantal inschrijvingen Mobiele versie (Tilburg), anders: 41

AI analyse van de gestelde leervragen

Uit de analyse van de leervragen blijkt dat er een aantal terugkerende behoeften en patronen zichtbaar zijn bij mensen die Nederlands willen leren. Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste bevindingen.

SAMENVATTING VAN DE LEERVragen

1. **Spreeken** (50%): Het merendeel van de belanghebbenden wil hun spreekvaardigheid verbeteren. Dit wordt vaak genoemd als prioriteit boven andere vaardigheden.
2. **Luisteren, Lezen en Schrijven** (40%): Veel mensen willen ook hun vaardigheden in het luisteren, lezen en schrijven verbeteren, met vaak specifieke verwijzingen naar begrip en grammatica.
3. **Vaardigheidsniveau Verbeteren** (35%): Een aanzienlijk deel van de individuen wil hun huidige taalniveau verhogen, vaak met het doel van A2 naar B1 of zelfs B2 te gaan voor verdere professionele en sociale integratie.
4. **Maatschappelijke Participatie en Werk** (30%): Er zijn velen die de taal willen verbeteren om beter te kunnen participeren in de maatschappij, een baan te vinden of zich in een huidige werkkrol beter te kunnen uitdrukken.
5. **Zelfvertrouwen Opbouwen** (25%): De behoefte aan het opbouwen van meer zelfvertrouwen in het gebruik van de taal zonder tussenkomst van een tolk werd ook vaak genoemd.
6. **Combinatie met Digitale Vaardigheden** (20%): Een aantal verzoeken bevatten ook de wens om digitale vaardigheden te verbeteren naast het leren van de taal.

OPVALLENDE LEERVragen

- **Analfabetisme**: Een aantal mensen zoekt naar mogelijkheden om te alfabetiseren omdat ze in hun moedertaal niet kunnen lezen of schrijven.

- **Snelle Leren:** Verschillende individuen geven aan dat ze snel willen leren, vaak omdat ze op een wachtlijst staan of omdat ze in korte tijd taalvaardig moeten worden voor werk of studie.
- **Alfabetisering in Eigen Taal:** Enkele casussen betreffen mensen die tweetalig analfabeet zijn en die zowel de moedertaal als het Nederlands moeten leren lezen en schrijven.
- **Specifieke Doelen:** Mensen willen Nederlands leren om zich voor te bereiden op specifieke kansen, zoals werken in de zorg of verdere studie.
- **Sociale Isolatie:** Bij sommigen komt naar voren dat een gebrek aan taalvaardigheden heeft geleid tot sociale isolatie, en ze zoeken naar mogelijkheden om die situatie te verbeteren.

Deze bevindingen benadrukken de diversiteit van de leervragen en behoeften gerelateerd aan het leren van de Nederlandse taal, evenals de praktische toepassingen ervan in het dagelijks leven van de deelnemers.

DOORVERWIJZINGEN 01-01-2025-01-01-2026

Aantal doorverwijzingen: 501

Doorverwezen organisaties:

- Contourdetwern: 327
- MST: 174
- Yonder:167
- Bibliotheek Midden Brabant: 23
- Bibliotheek Theek 5: 1
- Prago: 0
- Blik op werk: 1

Wijze van doorverwijzing:

- E-mail: 411
- Telefonisch: 20
- Website (intake formulier): 36
- Bezoek inloopspreekuur: 184
- Aanmelding is niet nodig:11

Beleving / evaluatie van de deelnemers:

- Ik ben heel blij: 299
- Ik ben oké: 157
- Ik ben niet blij: 2

Toelichting mbt beleving:

Deelnemer heeft er zin in, Ik heb de mogelijkheden uitgelegd die er zijn om al aan de slag te gaan met taalactiviteiten maar mevrouw heeft besloten om te wachten tot de

taalles bij Yonder begint, Dhr. kan gelijk starten bij een taal-in-de-wijkgroep van Geert., Dhr. was hier met zijn gezin. We hebben voor alleen een traject gevonden., Ingeschreven voor educatie en inburgering.

Wellicht combineren met een beroepsopleiding., Graag intake voor Yonder in wijkcentrum 't Sant, Via de vertaaltelefoon met elkaar gecommuniceerd., Deelnemer geeft aan dat zij graag alsnog wil aanschuiven omdat dit eerder ook kon. Wordt bij docent neergelegd

Voor meer informatie ga naar: [Management informatie](#)

MANANAGMENT INFORMATIE JAAR
